



FORMAPREV Formation Prévention Secours

Nathalie NICOLAS EI 2 rue de la petite plaine 21130 AUXONNE

Tel : 06.20.49.66.87 - formaprev21@gmail.com www.formaprev21.fr

Siret : 533 374 054 00021 OF 26 21 02920 21

FORMATION DE FORMATEUR EN SAUVETAGE SECOURISME DU TRAVAIL

En cohérence avec la démarche prévention de l'entreprise ou de l'établissement, il participe à la mise en œuvre de cette démarche par la préparation, l'animation de sessions de SST. Il assure le suivi des SST par la préparation, l'animation de sessions de maintien et actualisation de leurs compétences.

Public concerné : Tout public

Type d'action de formation : action de formation professionnelle continue relevant de l'article L.6313-1 du Code du Travail

Prérequis :

Le candidat doit posséder le certificat SST ou APS en cours de validité.

Avoir suivi avec succès l'autoformation en ligne « Acquérir des bases en prévention des risques professionnels » de l'INRS (<https://www.eformation-inrs.fr/>) (validation des 4 modules obligatoire : S'initier à la prévention des risques professionnels ; Comprendre les liens entre travail et santé ; Comprendre l'accident du travail ; Participer à l'évaluation des risques professionnels) ou la formation « Obtenir des compétences de base en prévention » dans les services prévention des caisses régionales de Sécurité Sociale.

Disposer de capacités relationnelles, d'animation et d'expression. Il est préférable de connaître l'utilisation de logiciel de traitement de texte ainsi que de logiciel de présentation.

Conditions de formation : 61 heures (dont 56h de face à face minimum définis par l'INRS) ; semaines non consécutives ; 1 semaine d'intersession ; groupe de 5 à 10 personnes – Formation en présentiel avec attestation de présence et de fin de formation délivrée. Fiche de présence individuelle – Bilan de stage. Le stagiaire se verra remettre un livret pédagogique offert par FORMAPREV en début de formation.

Conditions d'inscription : fin d'inscription 15 jours avant le début de stage

Conditions d'accessibilité pour les personnes en situation de handicap : **Rappel** : L'obtention du certificat de SST n'est possible que lorsque le candidat est capable de protéger, d'examiner la victime, d'alerter et d'effectuer TOUS les gestes de secours. Par contre, il n'est pas exigé que les gestes soient effectués de manière « parfaite ». Dans tous les cas, il convient d'examiner la possibilité de certifier le candidat au cas par cas, en fonction de la nature du handicap, de sa capacité à réaliser les gestes, et de son niveau de compréhension. A l'inverse, une incapacité mentale ne permettant pas au candidat de réaliser un examen amenant au bon résultat à atteindre, conduira à une impossibilité de certifier le candidat. De même une impossibilité totale (tétraplégie) à réaliser une PLS ne permettra pas de certifier le candidat) Le certificat de formateur SST est soumis aux mêmes exigences.

Compétences visées : (cf Document de Référence du dispositif de formation SST INRS V8-01/2021)

Domaine de compétence 1 : Démontrer l'intérêt de la formation SST pour une entreprise

Compétence 1 : justifier la formation SST pour une entreprise

Compétence 2 : Répondre à la demande de formation SST de l'entreprise en tenant compte de ses spécificités

Domaine de compétence 2 : Maîtriser les aspects méthodologiques et techniques de la prévention et du secours pour mettre en œuvre une formation SST

Compétence 3 : S'appuyer sur le guide des données techniques pour mettre en œuvre une action de secours

Compétence 4 : Justifier la mise en place d'action de prévention

Domaine de compétence 3 : Concevoir, animer, évaluer et suivre une action de formation d'acteur SST

Compétence 5 : Concevoir un déroulé pédagogique d'une action de formation d'acteur SST

Compétence 6 : Animer une action de formation

Compétence 7 : Mettre en œuvre différentes méthodes d'évaluation

Compétence 8 : S'assurer de la gestion administrative de la formation dans le cadre de l'habilitation SST

ORGANISATION DE LA FORMATION 1^{ère} semaine

<p>1ere demi-journée (3H00)</p> <p>Accueil et Présentation des formateurs et de la formation QCM évaluation des pré-acquis</p> <p><u>MISE EN SITUATION DE FORMATEUR</u></p> <p>C5 compétence 5.1 Tenir compte des documents spécifiques du dispositif SST Travaux de groupes : découvrir et maîtriser les documents spécifiques SST afin d'organiser une formation SST conformément à la réglementation : Ingénierie de formation et pédagogique ; guide des données techniques, manuel du formateur, document de références du dispositif SST</p> <p>C1 Justifier la formation SST pour une entreprise : Travaux de groupes : le formateur SST fait prendre en compte l'intérêt de la formation SST dans l'organisation des secours de l'entreprise et du rôle du SST</p>	<p><u>2^e demi-journée 3H30 MISE EN SITUATION DE FORMATEUR</u></p> <p>C1 Justifier la formation SST pour une entreprise</p> <p>Le formateur SST fait prendre conscience de L'intérêt de la formation SST dans la démarche de prévention de l'entreprise. Impliquer le SST en tant qu'acteur de la prévention au sein de personnes ressources (jeu de cartes sur les missions des acteurs internes et externes de la prévention) (2h00) Travaux de groupes</p> <p>Les avantages de la formation SST dans la démarche de prévention ; rappel des bases de la prévention des risques professionnels (danger, situations dangereuses, personne exposée, évènement déclencheur, dommage potentiel, mesure de prévention) Travaux de groupes – restitutions par les rapporteurs</p> <p>Découverte du plan d'action de prévention</p>
<p><u>3^e demi-journée 3H30 MISE EN SITUATION DE FORMATEUR</u></p> <p>C4 Justifier la mise en place d'actions de prévention : Le futur formateur fait identifier des risques professionnels ; apprécier la pertinence des propositions d'amélioration et formuler des pistes complémentaires (travaux de groupes) et utilise le plan action de prévention. Animation de séquence</p> <p>C2 Répondre à la demande de formation SST de l'entreprise en tenant compte de ses spécificités Analyser les attentes et les besoins de l'entreprise ; repérer les freins et les ressources mobilisables dans l'entreprise. Travaux de groupes et animation par des rapporteurs</p>	<p><u>4^{ème} demi-journée 3H30 MISE EN SITUATION DE FORMATEUR</u></p> <p>C3 S'appuyer sur le guide des données techniques pour mettre en œuvre une action de secours : utilisation du plan d'intervention ; démontrer sa maîtrise des gestes techniques et des justifications (travaux de groupes et individuels – restitutions par les rapporteurs)</p> <p>C5 Concevoir un déroulé pédagogique d'une action de formation SST : intégrer des modalités de mise en œuvre adaptées aux objectifs pédagogiques préalablement définis (travaux de groupes – restitution par les rapporteurs)</p> <p>C6 Animer une action de formation : mettre en œuvre le déroulé pédagogique préparé – s'adapter aux caractéristiques du public à former – gérer des dysfonctionnements et effectuer les régulations adéquates ; la communication (travaux de groupes et animations)</p>
<p><u>5^{ème} demi-journée 3H30 MISE EN SITUATION DE FORMATEUR</u></p> <p>C3 S'appuyer sur le guide des données techniques pour mettre en œuvre une action de secours : argumenter, appliquer les conduites à tenir – réaliser et justifier les techniques gestuelles conformément aux textes en vigueur. Animations par les formateurs</p>	<p><u>6^e demi-journée 3H30 MISE EN SITUATION DE FORMATEUR</u></p> <p>C6 Animer une action de formation (suite) Les techniques pédagogiques – le lancement d'une formation – l'étude de cas : concevoir et animer des activités de découverte – Animation par les formateurs</p>
<p><u>7^{ème} demi-journée 3H30 MISE EN SITUATION DE FORMATEUR</u></p> <p>C6 Animer une action de formation (suite)</p> <p>Les exposés : maîtriser la conception et l'animation d'exposés directs, participatifs, interactifs. Adapté son exposé à son objectif.</p> <p>Préparation en binômes, animation par les formateurs</p>	<p><u>8^{ème} demi-journée 3H30 MISE EN SITUATION DE FORMATEUR</u></p> <p>C6 Animer une action de formation (suite)</p> <p>La démonstration pratique – la démonstration en miroir – la démonstration dirigée : maîtriser des activités démonstratives, choisir sa technique en fonction de l'objectif</p> <p>Préparation en binômes, animation par les formateurs</p>
<p><u>9^e demi-journée 3h30 MISE EN SITUATION DE FORMATEUR</u></p> <p>C5 Concevoir un déroulé pédagogique : la conception (suite) Préparation en binômes, animation par les formateurs</p> <p>ENTRETIENS INDIVIDUELS DE PROGRESSION</p>	<p><u>10^e demi-journée 3h00 MISE EN SITUATION DE FORMATEUR</u></p> <p>C5 Concevoir un déroulé pédagogique : la conception (suite) Préparation en binômes, animation par les formateurs</p> <p>ENTRETIENS INDIVIDUELS DE PROGRESSION</p> <p align="center">1 SEMAINE D'INTERSESSION</p>

ORGANISATION DE LA FORMATION 2^e semaine

<p><u>11^e demi-journée 3H00 MISE EN SITUATION DE FORMATEUR</u></p> <p>Accueil Retour d'intersession</p> <p>Certification Epreuve 1 : le projet de formation SST : répondre à une demande de formation SST en l'intégrant dans une démarche de prévention de l'entreprise (2h30)</p> <p>C5 Concevoir un déroulé pédagogique : Être capable de concevoir et d'utiliser les évaluations formatives et certificatives – les modalités d'évaluation et les indicateurs de réussite (travaux de groupes et animations)</p>	<p><u>12^e demi-journée 3H30 MISE EN SITUATION FORMATEUR</u></p> <p>C7 Mettre en œuvre différentes méthodes d'évaluation en lien avec la compétence 5.3</p> <p>Le cas concret – Animation d'un cas concret et évaluation d'apprenant. Faire un lien avec la prévention de l'entreprise (caractériser des situations de travail dangereuse et apporter des solutions de prévention)</p> <p>Préparation individuelle – animation de séquence</p>
<p><u>13^e demi-journée 3H30 MISE EN SITUATION DE FORMATEUR</u></p> <p>C5 concevoir un déroulé pédagogique C6 animer une action de formation et mettre en œuvre le déroulé pédagogique (animation de séquences de formation)</p>	<p><u>14^e demi-journée 3H30 MISE EN SITUATION FORMATEUR</u></p> <p>C5 concevoir un déroulé pédagogique C6 animer une action de formation et mettre en œuvre le déroulé pédagogique (animation de séquences de formation)</p>
<p><u>15^e demi-journée 3H30 MISE EN SITUATION DE FORMATEUR</u></p> <p>C5 concevoir un déroulé pédagogique C6 animer une action de formation et mettre en œuvre le déroulé pédagogique.</p> <p>Le formateur conçoit et anime des séquences de formation</p>	<p><u>16^e demi-journée 3H30 MISE EN SITUATION DE FORMATEUR</u></p> <p>C5 concevoir un déroulé pédagogique C6 animer une action de formation et mettre en œuvre le déroulé pédagogique.</p> <p>Le formateur conçoit et anime des séquences de formation</p>
<p><u>17^e demi-journée 3H30 MISE EN SITUATION DE FORMATEUR</u></p> <p><i>C8 S'assurer de la gestion administrative de la formation dans le cadre de l'habilitation SST</i></p> <p><i>FORPREV – cahier des charges – Habilitation INRS - Maintien et actualisation des compétences du formateur SST - Le cloud et le portail INRS – FORMABREV – sites web dédiés à la prévention (FORSAPRE, OPPBTP...) hygiène des locaux et du matériel.</i></p> <p>Préparation de la certification (locaux, matériel)</p> <p>CERTICATION DES FORMATEURS</p> <p>A partir d'un thème tiré au sort, le candidat prépare le déroulé pédagogique d'une séquence d'animation qu'il remet à l'évaluateur. Il anime sa séquence de formation devant l'ensemble du groupe (15mn/pers soit 2h30 pour 10 participants – Entretien : 5mn/pers soit 0h50 pour 10 participants)</p>	<p><u>18^e demi-journée 3H00 MISE EN SITUATION DE FORMATEUR</u></p> <p>CERTICATION DES FORMATEURS (fin)</p> <p><i>Rangement de salle – nettoyage et désinfection du matériel</i></p> <p><i>Echanges de documents – échanges libres</i></p> <p><i>Evaluation de la formation</i></p>

Evaluation :

Des évaluations formatives et certificatives sont mises en place pendant la formation. Elles sont réalisées par le formateur qui a assuré la formation. Les critères d'évaluation sont ceux définis par l'INRS et transcrits dans une grille de certification individuelle. A l'issue de cette évaluation certificative, un certificat de formateur SST valable 36 mois sera délivré au candidat validé.

Seuls les candidats qui ont suivi l'intégralité de la formation (sauf allègement spécifique) et qui sont aptes à mettre en œuvre l'ensemble des compétences attendues du formateur SST pourront valablement être reconnus au titre de formateur SST.

Certificat délivré : certificat de formateur en sauvetage secourisme du travail , validité 36 mois

Modalités pédagogiques : exposés, travaux de groupe, simulations

Moyens pédagogiques : vidéo projecteur, ordinateur, tableau papier, mannequins, défibrillateurs de formation, plan d'intervention et plan d'action de prévention INRS...documents INRS. Livret pédagogique PIC F ICONE GRAPHIC

Taux d'obtention chez Formaprev : 98%

Débouchés : formateurs en organisme de formation (vacations ou salariat) – formateurs indépendants – formateurs d'entreprise ou d'établissement

Formatrice référente pour FORMAPREV : Nathalie NICOLAS certifiée INRS

IMPORTANT : Après formation, le formateur aura besoin d'un temps de préparation lui permettant de finaliser la conception de sa formation : écriture de déroulés pédagogiques de formations initiale et de maintien des connaissances ; fiche d'évaluation individuel du stagiaire, questionnaires... Il est donc impératif de lui donner ce temps de travail ultérieur et pendant son activité professionnelle !

Tarif : 1400€ HT exonéré TVA (le tarif comprend en plus de la formation : le livret pédagogique, Accès à la plateforme des documents travaillés en formation, aide à la rédaction des déroulés pédagogiques, veille technique et pédagogique, visioconférences privées pendant les 3 ans de certification)

Contact en charge des inscriptions et de la formation : Nathalie Nicolas tel 06,20,49,66,87 formaprev21@gmail.com